**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片： 以「史」爲鑒：糞便是否一無是處？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「以『史』爲鑒：糞便是否一無是處？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查糞便在歷史中是否對人類一無是處，以及介紹早期香港的衛生問題。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：   * 知識和理解：認識社會中各行各業，服務社會的人；識別社區的設施與服務 * 技能：適當地行使個人權利，並善用社區服務及設施 * 價值觀和態度：欣賞能夠滿足我們的需要而作出努力和貢獻的人 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：健康的生活 * 單元：社區健康 |
| 教學活動   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「以「史」爲鑒：糞便是否一無是處？」在歷史的記載中，糞便是沒有用處，且令人嫌棄的污穢物，你認為是不是呢？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「以「史」爲鑒：只要動腦筋，糞便也可成黃金！」從歷史的記載，我們知道了只要肯動腦筋，就是糞便這種令人厭惡的污穢物，也可以成為有價值的東西。想想現今社會有哪些本來被人嫌棄丟掉的東西，也被一些肯動腦筋的人改造成為有用、有價值的東西呢？（提示：被丟掉的舊衣/廢紙/塑膠/食物殘餘……被如何改造了？）   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思： * 反思：以下哪一類為社區努力服務的人，你特別想感謝的？為什麼你特別想感謝他們？（清洗街道的工人、清潔公廁的工人、在公共圖書館工作的職員或義工、護理公園/街道林木的工人、管理公園的職員、修路工人、清理垃圾箱及街道的工人） * 分享：你會如何用實際行動來表達對他們的感謝。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/向家人匯報或混合各種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道畫圖題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |